

POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, al. Solidarności 82A m. 5, 01-003 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, tel./fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: pti@pti.org.pl, www.pti.org.pl
Adres korespondencyjny: ul. Puławska 39 lok. 4, 02-508 Warszawa

W/4635/ZG/15

Warszawa, 24 sierpnia 2015 r.

Szanowna Pani
Joanna Kluzik-Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej

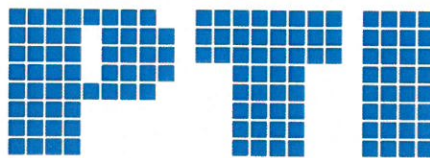
Szanowna Pani Minister

Stanowisko w sprawie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik informatyk, symbol zawodu: 351203

W dniach od 30 czerwca do 1 lipca 2015 r. Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Towarzystwa Informatycznego po raz dwunasty współorganizował konferencję „Informatyka w Edukacji” (<http://edu.rsei.umk.pl/iwe2015>). Uczestniczyło w niej ponad 300 osób, wśród nich nauczyciele, wykładowcy akademicki, dyrektorzy szkół oraz przedstawiciele instytucji i firm związanych z edukacją.

W trakcie konferencji wśród prawie 100 warsztatów, odbył się w formie panelu dyskusyjnego warsztat dotyczący problemów związanych z **informatyką w kształceniu zawodowym**. Warsztat zorganizowany przez członków Sekcji ds. Edukacji Informatycznej PTI, a uczestniczyli w nim również sympatycy Towarzystwa i inne osoby, którym zależy na podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego.

Do Polskiego Towarzystwa Informatycznego od dłuższego czasu wpływały sygnały od nauczycieli i uczniów o problemach związanych z przeprowadzaniem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik informatyk (symbol zawodu: 351203). Wcześniejszą analizę zasad organizowania i przeprowadzania egzaminu praktycznego oraz zajęcie stanowiska w tej sprawie utrudniało to, że za poszczególne obszary związane z przygotowaniem, przeprowadzeniem i oceną egzaminu odpowiedzialne są różne osoby i ich działania objęte są tajemnicą. Podczas warsztatów nastąpiła konfrontacja opinii wszystkich zainteresowanych stron, a obraz całej sytuacji jest bardzo niepokojący i potwierdza zgłaszane wcześniej problemy.

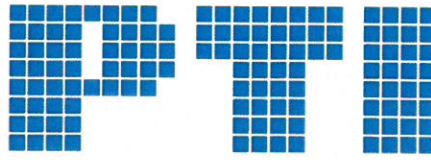


POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, al. Solidarności 82A m. 5, 01-003 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, tel./fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: pti@pti.org.pl, www.pti.org.pl
Adres korespondencyjny: ul. Puławska 39 lok. 4, 02-508 Warszawa

Polskie Towarzystwo Informatyczne jest opiniotwórczym stowarzyszeniem informatyków, skoncentrowanym na rozwoju informatyki, zawodu informatyka oraz społeczeństwa informacyjnego. W kontekście zapowiadanych zmian w Podstawie Programowej, prowadzących do uznania wysokiej rangi kształcenia informatycznego w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego, zmiana złej sytuacji praktycznego egzaminu zawodowego dla informatyków jest naszym zdaniem bardzo ważna i pilna. Polskie Towarzystwo Informatyczne czuje się zobowiązane do przedstawienia Pani Minister poniższych wniosków i uwag, aby zapobiec dalszym nieprawidłowościom, które stawiają zawodowe kształcenie informatyczne w naszym kraju w złym świetle.

- 1. Organizacja egzaminu nie zapewnia tajności arkuszy i dyskryminuje uczniów zdających egzamin w pierwszym terminie.** Egzamin przeprowadzany jest przez wiele dni na tym samym zestawie zadań, efektem czego arkusze egzaminacyjne są niejawnie tylko dla uczniów zdających egzamin pierwszego dnia. Zadania egzaminacyjne wraz z odpowiedziami są umieszczane przez uczniów i dostępne na witrynach internetowych w kolejnych dniach egzaminowania.
- 2. W arkuszach egzaminacyjnych występują rażące błędy.** Między innymi błędy polegają na sprzeczności pomiędzy zaleceniami w zakresie przygotowania sprzętu komputerowego i oprogramowania do egzaminu, a czynnościami, które musi wykonać uczeń w tym środowisku podczas egzaminu oraz kryteriami oceniania zadań. (np. dokumentacja i arkusze egzaminacyjne z kwalifikacji E.12, E.13, E.14, maj-lipiec 2015 r.).
- 3. Brakuje możliwości rzetelnego i obiektywnego zweryfikowania oceny egzaminu praktycznego (dotyczy E12 i E13).** Po egzaminie nie zostają żadne istotne ślady pozwalające na ewentualną weryfikację oceny, gdyż większość działań ucznia zaraz po egzaminie ulega skasowaniu, a ocena egzaminatora jest jednoosobowa i ostateczna.
- 4. Treści zadań często odbiegają od współczesnych problemów stawianych przed informatykami.** Brak korelacji treści zadań z współczesnymi problemami informatyki powoduje, że nauczyciele realizując program nauczania koncentrują się przede wszystkim na treściach i umiejętnościach badanych na egzaminie, a nie na przygotowaniu uczniów do spełnienia wymagań stawianych przez rynek pracy. Efektem tej sytuacji jest niedostateczne przygotowanie absolwentów szkół zawodowych do wykonywania zawodu informatyka.
- 5. Egzaminy realizowane w postaci wielu sesji przez długi okres czasu zaburzają proces edukacyjny w szkole.** Przygotowanie i przeprowadzenie części praktycznej egzaminu zgodnie z obowiązującymi aktualnie procedurami wymaga od szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego wielu przedsięwzięć technicznych i organizacyjno-kadrowych, którym szkoły, szczególnie wielozawodowe, nie zawsze są w stanie sprostać. Wynika to z konieczności bardzo czasochłonnego przygotowania pracowni, delegowania do komisji egzaminacyjnych dużej grupy nauczycieli zawodu oraz wyłączania z procesu dydaktycznego pracowni na czas trwania egzaminów.



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, al. Solidarności 82A m. 5, 01-003 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, tel./fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: pti@pti.org.pl, www.pti.org.pl
Adres korespondencyjny: ul. Puławska 39 lok. 4, 02-508 Warszawa

Polskie Towarzystwo Informatyczne uważa, że przeprowadzanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik informatyk, w szczególności jego części praktycznej, jest obarczone tak wieloma nieprawidłowościami, że w obecnej formie stawia to pod znakiem zapytania celowość jego przeprowadzania. Wskazane powyżej wady egzaminu pokazują, że egzamin ten jest nietrafny i nierzetelny oraz generuje koszty społeczne i finansowe nieproporcjonalne do efektów. Egzamin ten nie dostarcza wiarygodnych danych dotyczących stopnia spełnienia przez uczniów wymagań Podstawy Programowej, nie dokonuje się rzetelnej analizy wyników egzaminów (szkoła otrzymuje jedynie informacje ilościowe o wynikach egzaminu), w zadaniach egzaminacyjnych pojawiają się błędy, które dyskredytują ten egzamin w oczach uczniów, nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i kadry uczelni wyższych. Należy podkreślić, że egzamin ten nie ma funkcji selekcyjnej, jak egzamin maturalny czy gimnazjalny, których wyniki wykorzystywane są w procesie rekrutacji do szkół wyższych czy do szkół ponadgimnazjalnych, ale ma potwierdzać prawidłowe przygotowanie do zawodu informatyka, czyli do wymagań stawianych przed informatykiem przez współczesny rynek pracy.

Polskie Towarzystwo Informatyczne stoi na stanowisku, że zasady przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje E.12, E.13, E.14 powinny być opracowane od nowa. Zdaniem Towarzystwa przed opracowywaniem nowych zasad należy rozważyć różne możliwości sprawdzania przygotowania do wykonywania zawodu informatyka, włączając w to również rozwiązania bazujące na standardach europejskich.

Polskie Towarzystwo Informatyczne zrzeka ekspertów z całego kraju w zakresie informatycznego kształcenia zawodowego, dlatego deklarujemy współpracę i pomoc przy opracowywaniu nowych rozwiązań.

Z poważaniem

PREZES
Polskiego Towarzystwa Informatycznego
Prof. dr hab. inż. Marian Noga