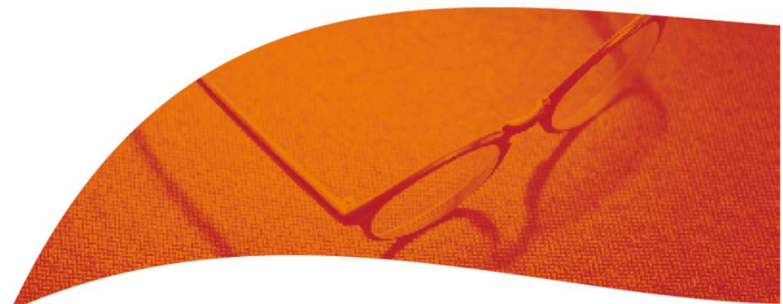




## Sprawozdanie z działalności

Sektorowej Rady ds. Kompetencji -  
Informatyka

za 2023 r.



## I. SPIS TREŚCI

II. METRYCZKA .....	3
III. OPIS DZIAŁAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ RADĘ W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM. ....	4
2.1. Organizacja i zarządzanie Radą .....	4
2.1.1. Aktualny skład członków Rady, w tym wskazanie reprezentatywności sektora.....	4
2.1.2. Kryteria formalne i merytoryczne przy powoływaniu członków rady. Sposób zapewnienia reprezentatywności sektora w Radzie .....	5
2.1.3. Kluczowe Formy aktywności członków Rady w okresie sprawozdawczym. ....	6
2.1.4. Grupy robocze i eksperci. ....	7
2.1.5. Kontrola jakości pracy Rady.....	8
2.1.6. Wprowadzony przez radę metody i częstotliwość ewaluacji pracy rady. ....	8
2.1.7. Sposób gromadzenia przez prezydium i animatora informacji zwrotnej o pracach Rady od członków Rady. ....	10
2.1.8. Ocena realizacji planu pracy rady w 2023 r. ....	10
2.2. Inicjatywy podejmowane przez radę w okresie sprawozdawczym. ....	11
2.2.1. Propozycje zmian legislacyjnych.....	11
2.2.2. Inicjatywy realizowane z wykorzystaniem przepisów o Zintegrowanym systemie kwalifikacji .....	11
2.2.3. Porozumienia sektorowe i edukacyjne.....	12
2.2.4. Inicjatywy realizowane z wykorzystaniem przepisów o prawie oświatowym. ....	20
2.2.5. Szkolnictwo wyższe.....	22
2.2.6. Rekomendacje rady w zakresie potrzeb kompetencyjnych.....	22
2.2.7. współpraca z innymi radami i OPERATOREM Działania 2.21 Po WER. ....	22
2.3. Aktywność badawcza i analityczna rady.....	23
2.3.1. Badania. ....	23
2.3.2. Analizy.....	24
2.4. Efektywność komunikacji rady. ....	25
2.4.1. Opis podejmowanych działań komunikacyjnych i upowszechniających .....	25
2.4.2. Sposób zapewnienia Członkom Rady pełnej informacji o pracach Prezydium i animatora Rady.....	29
2.4.3. Sposób badania potrzeb interesariuszy i ich włączanie w prace Rady. ....	30
IV. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA DZIAŁAŃ OPISANYCH W SPRAWOZDANIU. ....	30
V. REKOMENDACJE DOTYCZĄCE DALSZEGO FUNKCJONOWANIA RADY. ....	30
VI. ZAŁĄCZNIKI.....	30

## II. METRYCZKA

Tytuł projektu:	Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT
Lider projektu/ Beneficjent	Polskie Towarzystwo Informatyczne
Partnerzy Projektu	Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji
Numer projektu	<b>POWR.02.12.00 - 00 - 0002/16</b>
Okres sprawozdawczy	od dn. <b>01.01.2023</b> r. do dn. <b>31.12.2023</b> r.
Strona internetowa Rady	<a href="https://srit.radasektorowa.pl/">https://srit.radasektorowa.pl/</a>
Sprawozdanie opracował(li):	Andrzej Gontarz – ekspert ds. monitorowania rynku, tel. 512 832 157, <a href="mailto:andrzej.gontarz@pti.org.pl">andrzej.gontarz@pti.org.pl</a>  Anna Książ – animator, tel. 502 579 204, <a href="mailto:anna.kniaz@pti.org.pl">anna.kniaz@pti.org.pl</a>  Tomasz Kulisiewicz – animator, sekretarz Rady, tel. 502 525 601, <a href="mailto:tomasz.kulisiewicz@pti.org.pl">tomasz.kulisiewicz@pti.org.pl</a>  Beata Soltys – specjalista ds. komunikacji, tel. 576 730 530, <a href="mailto:beata.soltys@pti.org.pl">beata.soltys@pti.org.pl</a>  Maciej Wnuk – tel. 720 834 752, <a href="mailto:maciej.wnuk@piit.org.pl">maciej.wnuk@piit.org.pl</a>
Sprawozdanie zatwierdził(li)	Beata Ostrowska – koordynator projektu, przewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka

### III. OPIS DZIAŁAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ RADĘ W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM<sup>1</sup>.

#### 2.1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE RADĄ

W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia Rady – 16. posiedzenie (26 maja) oraz 17. posiedzenie (20 września 2023 r.).

##### 2.1.1. AKTUALNY SKŁAD CZŁONKÓW RADY, W TYM WSKAZANIE REPREZENTATYWNOŚCI SEKTORA<sup>2</sup>.

L.p.	Imię i Nazwisko	Nazwa jednostki	Typ interesariusza	Prezydium (TAK/NIE)
1	Grzegorz Andrysiak	Wojewódzka Rada Rynku Pracy Łódź	Rada Rynku Pracy	NIE
2	Piotr Bartkiewicz	GlobalLogic	przedsiębiorstwo tworzące sektor	TAK
3	Jacek Błahut	OPTeam S.A.	przedsiębiorstwo tworzące sektor	NIE
4	Tomasz Chomicki	Samsung Electronics Polska	przedsiębiorstwo tworzące sektor	NIE
5	Anna Czacharowska- Rybkowska	Cisco Systems Poland Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo tworzące sektor	NIE
6	Gustaw Czarnowski	Krajowy Sekretariat Łączności NSZZ Solidarność	związek zawodowy	TAK
7	Borys Czerniejewski	Śląski Klaster ICT	organizacja pracodawców	NIE
8	Bogusław Dębski	Polskie Towarzystwo Informatyczne	stowarzyszenie zawodowe i branżowe	NIE
9	Mirosław Dratwiński	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych Radomsko	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
10	Tomasz Karamon	Urząd Komunikacji Elektronicznej	instytucja pełniąca funkcję regulatora lub nadzoru	NIE
11	Tomasz Klekowski	Konfederacja Lewiatan Związek Pracodawców Technologii Cyfrowych	organizacja pracodawców	NIE
12	Jarosław Kowalski	inMado	przedsiębiorstwo tworzące sektor	TAK
13	Urszula Krajewska	Biztech Konsulting S.A.	przedsiębiorstwo tworzące sektor	NIE
14	Bożena Barbara Krasnodębska	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
15	Tomasz Królikowski	Politechnika Koszalińska	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	TAK
16	Wojciech Kulik	Wydział Zarządzania Politechniki Lubelskiej	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
17	Włodzimierz Marciński	Szerokie Porozumienie na rzecz Rozwoju Umiejętności Cyfrowych	inny podmiot istotny z punktu widzenia działalności sektora	NIE
18	Barbara Matyaszek-Szarek	Wojewódzka Rada Rynku Pracy Kraków	Rada Rynku Pracy	TAK

<sup>1</sup> Opis powinien zawierać działania, które Rada podjęła w ramach dofinansowanego projektu, jak i poza projektem. Jednocześnie opis powinien zawierać odniesienia do wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie projektu Sektorowej Rady ds. Kompetencji. W sprawozdaniu należy podawać dane ilościowe dotyczące zrealizowanych działań przez Radę np. w przypadku opisu posiedzeń rady – liczba posiedzeń, częstotliwość organizacji posiedzeń, liczba osób uczestniczących w posiedzeniu.

<sup>2</sup> W opisie prosimy także zawrzeć informację o zmianach w Składzie Rady.

19	Agnieszka Mokrogulska	Ministerstwo Edukacji i Nauki	instytucja pełniąca funkcję regulatora lub nadzoru	NIE
20	Anna Niczyporuk	Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
21	Wojciech Nowysz	Plocman	przedsiębiorstwo tworzące sektor	NIE
22	Beata Ostrowska	BROst Centrum Edukacji i Technologii Komputerowej	przedsiębiorstwo tworzące sektor	TAK
23	Wiesław Paluszyński	Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji	organizacja pracodawców	NIE
24	Tomasz Petech-Pilichowski	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
25	Karol Pruski	Łódzka Izba Przemysłowo-Handlowa	organizacja pracodawców	NIE
26	Krzysztof Rychlicki-Kicior	Organizacja Pracodawców Usług IT SoDA	organizacja pracodawców	
27	Mariusz Seńko	Centrum Technologii Edukacyjnych INTJO	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
28	Zenon Sosnowski	Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
29	Dominik Strzałka	Wydział Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza	instytucja edukacji formalnej i pozaformalnej	NIE
30	Dominika Tadla	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	instytucja pełniąca funkcję regulatora lub nadzoru	NIE

### 2.1.2. KRYTERIA FORMALNE I MERYTORYCZNE PRZY POWOŁYWANIU CZŁONKÓW RADY. SPOSÓB ZAPEWNIENIA REPREZENTATYWNOŚCI SEKTORA W RADZIE

Zgodnie z Rozdziałem 2. Regulaminu Rady w wersji obowiązującej od 16 grudnia 2019 r.:

Członkami Rady są przedstawiciele interesariuszy sektora IT: przedsiębiorstw tworzących sektor, organizacji pracodawców, instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej prowadzących kształcenie i szkolenia zawodowe na potrzeby sektora, związków zawodowych, Rad Rynku Pracy, instytucji pełniących funkcję regulatora lub nadzoru dla sektora, stowarzyszeń zawodowych i branżowych oraz innych podmiotów istotnych z punktu widzenia działalności sektora IT. W szczególności członkami Rady mogą być prezesi: PTI jako Lidera oraz PIIT jako Partnera Projektu lub osoby delegowane przez prezesów tych organizacji.

Kandydatów na członków Rady mogą zgłosić zainteresowane organizacje, instytucje i przedsiębiorstwa pod warunkiem spełnienia przez kandydata kryteriów formalnych oraz merytorycznych. Wstępnej weryfikacji formalnej zgłoszeń dokonuje Sekretariat Rady. Uczestnictwo w Radzie jest oparte na zasadzie dobrowolności i woli współpracy. Każdy z członków Rady uczestniczy w niej na równych prawach.

Członkami Rady mogą być osoby spełniające następujące kryteria formalne:

- a. należą do jednej z grup interesariuszy wymienionych w p. 1 Rozdziału 2. niniejszego Regulaminu;

- b. akceptują cele i zasady działania Rady, w szczególności zawarte w Regulaminie Rady oraz uchwałach Rady;
- c. złożą deklarację przystąpienia do Rady;
- d. złożą oświadczenie o spełnianiu kryteriów merytorycznych określonych w p. 4. Rozdziału 2. Członek Rady musi spełniać co najmniej 2 z 6 następujących kryteriów merytorycznych:
  - a. posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu działań o charakterze edukacyjnym prowadzonych w ramach i/lub na rzecz sektora;
  - b. posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu działań o charakterze badawczym prowadzonych w ramach i/lub na rzecz sektora;
  - c. posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu innych działań w ramach i/lub na rzecz sektora;
  - d. posiada doświadczenie związane z opiniowaniem, tworzeniem lub współtworzeniem programów edukacyjnych dotyczących sektora IT;
  - e. uczestniczył w pracach nad Polską Ramą Kwalifikacji lub Sektorową Ramą Kwalifikacji dla sektora IT;
  - f. on sam lub przedsiębiorstwo zgłaszające jego kandydaturę prowadzi działalność gospodarczą w sektorze IT co najmniej przez 2 lata w okresie poprzedzającym datę złożenia deklaracji o przystąpieniu do Rady.
 Reprezentatywność sektorów zapewniona jest poprzez członkostwo w Radzie na równych prawach przedstawicieli wszystkich grup interesariuszy tworzących sektor IT.

### 2.1.3. KLUCZOWE FORMY AKTYWNOŚCI CZŁONKÓW RADY W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM<sup>3</sup>

Członkowie i eksperci Rady brali aktywny udział w wydarzeniach branżowych:

- konferencja Bezpieczeństwo Informacyjne w Strukturze Edukacji,
- warsztaty branżowe MEiN i IBE,
- przedsięwzięcie Komet@ Stowarzyszenia Miasta w Internecie,
- konferencja „Edukacja 4.0. Bezpieczeństwo informacyjne” (23 marca 2023) – Rada była partnerem merytorycznym - prezentacja Andrzeja Gontarza, eksperta Rady, nt. nowych kwalifikacji dotyczących bezpieczeństwa rozwiązań cyfrowych
- organizacja i przeprowadzenie bloku programowego pt. „2022: Frankenstein, czyli Współczesny Prometeusz” na konferencji PTI „Sztuczna inteligencja” (17 maja 2023) organizowanej w ramach Światowego Dnia Społeczeństwa Informacyjnego,
- konferencja Droniada Tech 2023 nt. AI w dronach i robotyce - była partnerem merytorycznym panelu dyskusyjnego pt. „Jakich kompetencji potrzeba, by opanować AI”, moderowanego przez eksperta Rady, Andrzeja Gontarza,
- XXIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja Jutra” organizowane przez Akademię Humanitas (12 czerwca 2023), Rada była partnerem merytorycznym sympozjum (Beata Ostrowska - udział w Komitecie organizacyjnym, Tomasz Kulisiewicz - wykład merytoryczny), członkowie i eksperci Rady (w tym członkowie Eksperskiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej) uczestniczyli w organizowanym przez Radę bloku programowym „Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację. Wyzwania szkolnictwa branżowego”,
- udział w Europejskim Kongresie Gospodarczym i partnerstwo merytoryczne (24-26 kwietnia 2023 r. w Katowicach), wystąpienie Wiesława Paluszyńskiego pt. „Cyberzagrożenia i cyberbezpieczeństwo”,
- Forum Nowych Technologii organizowane przez Urząd Ochrony Danych Osobowych (20 września 2023). Sektorowe Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Informatyka

<sup>3</sup> Należy odnieść się do pkt. 2.2 studium wykonalności. Informacja nie powinna przekraczać 20 zdań.

były partnerami merytorycznymi Forum. Wiesław Paluszyński wygłosił wykład pt. "Cyberbezpieczeństwo a ochrona danych osobowych",

- cykl 4 dwudniowych konferencji regionalnych pt. "Sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, innowacje technologiczne. Wyzwania dla rozwoju kompetencji" połączonych z warsztatami, organizowanych wspólnie przez Radę Informatyka i Radę Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo (8-9 września – Zabrze, 13-14 września – Koszalin, 18-19 września – Jarosław, 22-23 września – Łódź). Wykłady i warsztaty konferencji regionalnych prowadzone były przez członków i ekspertów Rad, personel projektu oraz zaproszonych gości. Konferencje zrealizowane zostały we współpracy z lokalnymi partnerami (m.in. z Politechniką Koszalińską, Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu, Politechniką Łódzką),
- Wspólna sesja Rad na XXIX Forum Teleinformatyki pt. "AI wyzwaniem dla cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwach, administracji i edukacji" (21 września 2023). Wykłady wygłosili i w panelach brali udział członkowie i eksperci Rad, personel projektu oraz goście zaproszeni przez Radę
- 28 września Rada była partnerem merytorycznym konferencji o tematyce zbliżonej do konferencji regionalnych pt. "Sztuczna inteligencja, innowacje technologiczne. Wyzwania dla rozwoju kompetencji", wystąpienia wygłosili członkowie i eksperci Rady,
- udział w pracach Sekcji Edukacji Cyfrowej Komitetu Informatyki PAN, prowadzonych przez Pełnomocnika Ministra Cyfryzacji do spraw relacji z podmiotami działającymi na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych.

#### 2.1.4. GRUPY ROBOCZE I EKSPERCI<sup>4</sup>

W okresie sprawozdawczym działały następujące eksperckie grupy (zespoły) robocze powołane przez Radę:

- eksperckie zespoły robocze Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka oraz wspólne zespoły robocze Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka i Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo ds. opiniowania wniosków o włączenie kwalifikacji rynkowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
- Eksperski Zespół ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej,
- ekspercki zespół roboczy Rady ds. założeń merytorycznych projektu badania wpływu trendów rozwojowych nowych technologii na potrzeby kompetencyjne sektora IT
- wspólny ekspercki zespół roboczy SRIT i SRTCB ds. założeń merytorycznych projektu badania wpływu skutków pandemii koronawirusa na potrzeby kompetencyjne sektorów IT i TCB – etap III
- wspólny ekspercki zespół roboczy SRIT i SRTCB ds. założeń merytorycznych projektu analizy kwalifikacji z zakresu IT i TCB włączonych do ZSK

Na podstawie decyzji Kapituły Bazy Ekspertów w okresie sprawozdawczym ekspertami Rady byli:

- dr inż. Dominik Strzałka
- dr inż. Rafał Kołodziejczyk
- dr Danuta Morańska
- Robert Ostrowski
- Sławomir Smugowski
- dr inż. Marek Bolanowski
- Adam Jurkiewicz
- dr inż. Andrzej Paszkiewicz
- Simona Smugowska
- dr hab. inż. Wojciech Kempa

<sup>4</sup> Proszę wpisać jakie grupy zostały powołane oraz proszę pokazać jakie działania zostały przez nie wykonane, jakie powstały produkty Czy nowi interesariusze sektora pozyskani w wyniku monitoringu sektora są włączani w prace Rady? Należy odnieść się do pkt. 2.4 Studium wykonalności..

- dr Anna Stolińska
- Daniel Gaś
- Klaudia Szreder
- Milena Parfieniuk-Słowik
- Ewelina Majewska Pyrkosz
- Piotr Garbarek

#### 2.1.5. KONTROLA JAKOŚCI PRACY RADY<sup>5</sup>.

L.p.	Działania.
1	Nazwa realizowanego działania albo krótki opis (max. 2 zdania) <sup>6</sup> .
	Ankieta ewaluacji działań Sektorowej Rady ds. kompetencji – Informatyka – to ankieta badawcza przygotowana na potrzeby badania jakości pracy Rady. W ramach ankiety zdefiniowano 42 pytania w 5 sekcjach tematycznych. Ankieta wysyłana jest do członków Rady drogą mailową, jest to ankieta elektroniczna.
	Produkt działania.
	Zebrane i przeanalizowane dane zamieszczane są w raportach. Służą one do tworzenia wniosków i rekomendacji z ewaluacji i są wsparciem w konkretnych decyzjach dotyczących sposobu działania Rady.
2	W jaki sposób zapewniano jakość pod kątem uzyskanych produktów działania.
	Czy w wyniku kontroli jakości, działanie było/będzie modyfikowane? W jaki sposób?
	Wzmocniono aktywność członków Rady poprzez większy udział w konferencjach, debatach i panelach skierowanych do beneficjentów. Rozpoczęto realizację cyklu podcastów.
3	Osoba odpowiedzialna za zapewnianie jakości działania.
	Beata Softys – ekspert ds. komunikacji
4	Czy jest dokument, który określa zasady kontroli jakości?
	Nie ma odrębnego dokumentu, zasady ustalone zostały roboczo i przedyskutowane na kolejnych posiedzeniach Rady
5	Nazwa realizowanego działania albo krótki opis (max. 2 zdania) <sup>7</sup> .
	Ankieta ewaluacji działań Sektorowej Rady ds. kompetencji – Informatyka – to ankieta badawcza przygotowana na potrzeby badania jakości pracy Rady. W ramach ankiety zdefiniowano 42 pytania w 5 sekcjach tematycznych. Ankieta wysyłana jest do członków Rady drogą mailową, jest to ankieta elektroniczna.

#### 2.1.6. WPROWADZONY PRZEZ RADĘ METODY I CZĘSTOTLIWOŚĆ EWALUACJI PRACY RADY

Ankieta ewaluacyjna pracy Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka

Ewaluacja jest prowadzona regularnie. Wyniki ocen ankietowych przedstawiane są na każdym posiedzeniu Rady. W 2023 r. przedstawiono je na posiedzeniach 16. (w maju) oraz 17. (we wrześniu 2023 r.)

Cel ewaluacji: Zbadanie jakości pracy Rady

<sup>5</sup> Proszę wskazać przykłady kontroli jakości pracy rady. Należy odnieść się do pkt. 2.5 Studium wykonalności. Informacja nie powinna przekraczać 10 zdań.

<sup>6</sup> Załącznik nr 1 do uchwały nr 197 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 7 marca 2018 r.; źródło: [https://www.power.gov.pl/media/53184/Zalacznik\\_197.pdf](https://www.power.gov.pl/media/53184/Zalacznik_197.pdf) oraz załącznik nr 1 do uchwały nr 362 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 30 sierpnia 2021 r.; Źródło: [https://www.power.gov.pl/media/103265/Zalacznik\\_362.pdf](https://www.power.gov.pl/media/103265/Zalacznik_362.pdf)

<sup>7</sup> Załącznik nr 1 do uchwały nr 197 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 7 marca 2018 r.; źródło: [https://www.power.gov.pl/media/53184/Zalacznik\\_197.pdf](https://www.power.gov.pl/media/53184/Zalacznik_197.pdf) oraz załącznik nr 1 do uchwały nr 362 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 30 sierpnia 2021 r.; Źródło: [https://www.power.gov.pl/media/103265/Zalacznik\\_362.pdf](https://www.power.gov.pl/media/103265/Zalacznik_362.pdf)



Odbiorcy ewaluacji: 1. Przewodniczący Rady Sektorowej ds. kompetencji - Informatyka. 2. Organy nadzorujące pracę Rady.

Grupy badawcze: 1. Członkowie Rady Sektorowej 2. Zespół Rady Sektorowej ds. Kompetencji - Informatyka

Narzędzia pomiarowe i metody badawcze: ankieta elektroniczna

Ankieta ewaluacyjna spotkań Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka

Celem ogólnym przedmiotowego badania ewaluacyjnego jest ocena pracy Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka i wypracowanie ewentualnych kierunków zmian, a także rekomendowanie dobrych praktyk godnych powielania w przyszłości.

Założenia badania:

1. Ocena pracy rady jest realizowana metodą ankietową. Ankieta jest dystrybuowana podczas spotkań tj. Prezydium Rady, Posiedzenia Rady.
2. Ankieta posiada formę elektroniczną i przesyłana jest zdalnie do uczestników spotkań.
3. Respondenci mogą ocenić przygotowanie i przebieg spotkania w pięciostopniowej skali: 5 – ocena bardzo dobra, jestem bardzo zadowolona(y), 1 – ocena bardzo zła, jestem bardzo niezadowolona(y)
4. Lista pytań zamkniętych:
  - Czy otrzymała(e)ś zaproszenie na spotkanie z odpowiednim wyprzedzeniem?
  - Jak oceniasz sposób przygotowania spotkania?
  - Jak oceniasz sposób prowadzenia spotkania?
  - Jak oceniasz efektywność zastosowanych narzędzi pracy zdalnej?
  - Jaka jest Twoja ogólna ocena spotkania?
  - Czy tematyka spotkania została odpowiednio zdefiniowana?
  - Czy tematyka spotkania została wyczerpana?
  - Ocena pracy Rady – wyniki

	Czy otrzymała(e)ś zaproszenie na spotkanie z odpowiednim wyprzedzeniem?	Jak oceniasz sposób przygotowania spotkania?	Jak oceniasz sposób prowadzenia spotkania?	Jak oceniasz efektywność zastosowanych narzędzi pracy zdalnej?	Jaka jest Twoja ogólna ocena spotkania?	Czy tematyka spotkania została odpowiednio zdefiniowana?	Czy tematyka spotkania została wyczerpana?
Posiedzenie Rady	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>
Posiedzenie Rady	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>
Edumixer	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>n.d.</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>
Forum Teleinformatyki	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>n.d.</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>
Średnia ocena spotkań 2023	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>

## Wnioski

Spotkania organizowane przez Sektorową Radę ds. Kompetencji - Informatyka są oceniane bardzo wysoko, zarówno w ogólnej ocenie spotkania, jak i w poszczególnych aspektach wpływających na ogólną ocenę spotkania.

W ramach sporadycznych komentarzy w ankietach oceny spotkania, pojawiają się zagadnienia związane z techniczną organizacją tj.

Jakość dźwięku zbierana przez mikrofony w sali była słaba

Treści multimedialne/prezentacje powinny być dostępne do pobrania dla uczestników również po spotkaniu. Warto rozważyć poprawę doboru i umiejscowienie mikrofonów - poprawi to jakość sygnału audio dla uczestników online.

W/w obszary techniczne zostaną lepiej przygotowane w kolejnych wydarzeniach.

#### 2.1.7. SPOSÓB GROMADZENIA PRZEZ PREZYDIUM I ANIMATORA INFORMACJI ZWROTNEJ O PRACACH RADY OD CZŁONKÓW RADY

Prezydium i animatorzy Rady gromadzą informacje od członków Rady na bieżąco, drogą komunikacji elektronicznej, w szczególności przy analizie potrzeb oraz zgłoszeń instytucji, firm i placówek edukacyjnych (np. przy opiniowaniu dokumentów i przygotowywaniu stanowisk Rady lub jej zespołów), a w szczególności przy przygotowywaniu i powoływaniu zespołów roboczych do prac nad zgłaszanymi zagadnieniami.

#### 2.1.8. OCENA REALIZACJI PLANU PRACY RADY W 2023 R.

L.p.	Nazwa działania (z planu pracy)	Status (ZREALIZOWANE/W TOKU/NIEZREALIZOWANE)
1	Okresowa weryfikacja i aktualizacja planu	zrealizowane
2	Spotkania Rady, Prezydium oraz zespołów i grup roboczych	zrealizowane
3	Prace grup i zespołów roboczych odnoszące się do zidentyfikowanych obszarów	realizacja ciągła zgodnie z uchwałami Prezydium
4	Organizacja cyklicznego spotkania pod nazwą „EduMixer - Forum współpracy sektora IT z edukacją”	zrealizowane
5	Prowadzenie działań w obszarze współpracy biznesu z edukacją	zrealizowane
6	Zaplanowanie i przygotowanie publikacji podsumowującej działalność Rady	zrealizowane
7	Nagrywanie spotów informacyjnych na temat celów i działalności Rady	zrealizowane
8	Organizacja spotkania informacyjnego nt. efektów, działań Rady, w tym wyników badań	zrealizowane
9	Przekazywanie informacji nt. zapotrzebowania na kompetencje w sektorze IT	zrealizowane
10	Publikacja raportów i badań	zrealizowane

## 2.2. INICJATYWY PODEJMOWANE PRZEZ RADĘ W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

### 2.2.1. PROPOZYCJE ZMIAN LEGISLACYJNYCH<sup>8</sup>.

Nie opracowywano propozycji zmian legislacyjnych.

### 2.2.2. INICJATYWY REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM PRZEPISÓW O ZINTEGROWANYM SYSTEMIE KWALIFIKACJI

<b>1.</b>	<b>Wnioskowanie do ministra właściwego o podjęcie działań w celu włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK).</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Sektorowa Rama Kwalifikacji wymaga aktualizacji.		
<b>2.</b>	<b>Konsultacje wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej z ministrem właściwym.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Zaopiniowano wnioski o włączenie do ZSK następujących kwalifikacji: - Programowanie w języku Python - Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w kształceniu - Modelowanie i skanowanie 3D - Programowanie aplikacji wykorzystujących technologię rozszerzonej rzeczywistości (AR) - Wykorzystywanie technologii rozszerzonej rzeczywistości (AR) w zastosowaniach technologicznych i logistycznych - Edukowanie w obszarze dostępności cyfrowej - Pozyskiwanie i edycja danych przestrzennych - Wykorzystanie dużych modeli językowych (Large Language Models - LLM)		
<b>3.</b>	<b>Wnioskowanie do ministra właściwego o dokonanie przeglądu włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji rynkowej lub o przywrócenie kwalifikacji rynkowej statusu kwalifikacji rynkowej funkcjonującej, jeśli miała status archiwalnej.</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Nie dotyczy		
<b>4.</b>	<b>Inne działania dotyczące ZSK np. tworzenie, aktualizacji opisów kwalifikacji.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: W ramach działań Rady opracowano wnioski o włączenie do ZSK czterech kwalifikacji rynkowych: Projektowanie usług chmurowych w organizacji, Zarządzanie usługami chmurowymi w organizacji, Zapewnianie cyberbezpieczeństwa rozwiązań chmurowych, Przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych		

<sup>8</sup> Opis powinien zawierać informację o propozycjach zmian legislacyjnych, które zostały przekazane przez Radę, propozycjach zmian legislacyjnych, które są w trakcie opracowywania lub na etapie analiz. Zmianą legislacyjną są zmiany dotyczące powszechnie obowiązującego prawa zgodnie z art. 87 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe oraz rozporządzenia, akty prawa miejscowego).

### 2.2.3. POROZUMIENIA SEKTOROWE I EDUKACYJNE<sup>9</sup>.

L.p.	Porozumienie	Opis
1	Data	20 stycznia 2023
	Strony porozumienia	Globema - Wydział Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> <li>współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
2	Data	22 stycznia 2023
	Strony porozumienia	Firma Samsung Electronics Polska - Zespół Szkół Licealnych i Technicznych nr 1 w Warszawie
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> <li>współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</li> </ol>

<sup>9</sup> Porozumienia sektorowe, edukacje i inne służące eliminacji barier utrudniających dostęp do pracowników o pożądanym kompetencjach. Opis powinien zawierać informację zarówno o zawartych porozumieniach jak i planowanych.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ul>
3	Data	9 lutego 2023
	Strony porozumienia	Globema - Politechnika Łódzka
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
4	Data	9 lutego 2023
	Strony porozumienia	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie – IBM Polska
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> </ul> </li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
5	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Cloud – Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych (WAB)
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
6	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Cloud – Akademia Finansów i Biznesu Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</li> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ul>
7	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Cloud – Akademia Finansów i Biznesu Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
8	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Poland S.A. – Akademia Finansów i Biznesu Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</li> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ul>
9	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Data System S.A. – Akademia Finansów i Biznesu Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
10	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Cloud – Olsztyńska Szkoła Wyższa
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</li> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ul>
11	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Poland S.A. – Olsztyńska Szkoła Wyższa
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
12	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Data System S.A. – Olsztyńska Szkoła Wyższa
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</li> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ul>
13	Data	19 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Cloud. –Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
14	Data	19 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Data System S.A. –Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</li> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ul>
15	Data	19 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Poland S.A. – Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> </ul> </li> <li>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> </li> <li>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> </li> <li>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</li> </ol>
17	Data	19 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Poland S.A. – Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych (WAB)
	Zakres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> </li> <li>2. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> </li> <li>3. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwani studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> </ul> <p>4. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> <p>5. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> <p>6. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</p>
18	Data	14 czerwca 2023
	Strony porozumienia	Asseco Data Systems S.A. – Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych (WAB)
	Zakres	<p>7. współpraca przy organizacji działań służących rozwojowi kompetencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu wykładów otwartych, spotkań i seminariów tematycznych, konferencji naukowych i branżowych, paneli dyskusyjnych, webinarów tematycznych</li> </ul> <p>8. kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjno-szkoleniowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i współpraca przy tworzeniu dobrze dopasowanych do oczekiwań rynku kierunków i programów nauczania</li> <li>- prowadzenie wybranych zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz w szkołach</li> <li>- dzielenie się praktycznymi doświadczeniami biznesowymi ze studentami/uczniami</li> </ul> <p>9. kreowanie miejsc pracy lepiej dostosowanych do oczekiwań pracowników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy organizacji i prowadzeniu programu praktyk i staży studenckich/uczniowskich oraz rekrutacji</li> <li>- możliwość lepszego poznania oczekiwań studentów/uczniów w zakresie wiedzy i rozwoju</li> <li>- przestrzeń do organizacji działań mających na celu lepsze poznanie organizacji i sposobu działania przyszłych pracodawców</li> <li>- współpraca w ramach targów pracy dla studentów/uczniów</li> </ul> <p>10. wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie prowadzonych obszarów działalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość wzajemnego korzystania z wiedzy merytorycznej Stron Porozumienia</li> </ul> <p>11. konsultacje w ramach prowadzonych projektów i przedsięwzięć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca przy prowadzeniu badań naukowych</li> <li>- współpraca przy prowadzeniu projektów B+R</li> </ul> <p>12. inne obszary, wynikające z potrzeb i oczekiwań Stron opisane w osobnych dokumentach.</p>

#### 2.2.4. INICJATYWY REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM PRZEPISÓW O PRAWIE OŚWIATOWYM.

1	<p><b>Wystąpienie do właściwych ministrów z propozycją wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu, wykreślenia zawodu lub dokonania zmiany dotyczącej zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych.</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Dodatkowe informacje/uzasadnienie:</p> <p>Nie dotyczy</p>		

<b>2</b>	<b>Wydanie opinii do prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Rada zaopiniowała projekt Prognozy bez zastrzeżeń. Przedstawiciel Rady brał też udział w badaniu delfickim przeprowadzonym przez IBE na potrzeby przygotowania Prognozy		
<b>3</b>	<b>Udział w zebraniach rady pedagogicznej w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Zabieranie głosu doradczego.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Brak umocowania prawnego, ochrona danych osobowych uczniów  Członkowie Rady ze środowiska szkolnictwa branżowego uczestniczą w zebraniach rad pedagogicznych z racji stanowisk zajmowanych w szkołach		
<b>4</b>	<b>Wpis do ewidencji egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego przedstawiciel rady sektorowej (o ile spełni inne, ustawowe warunki dotyczące m. in. kwalifikacji);</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Brak umocowania prawnego Rady. Niektórzy członkowie i eksperci Rady są egzaminatorami – na podstawie zatrudnienia w uprawnionych organizacjach i instytucjach		
<b>5</b>	<b>Udział w posiedzeniu wojewódzkiej rady rynku pracy przy wydawaniu opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Przewodnicząca Rady Beata Ostrowska jest członkiem Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w Łodzi.		
<b>6</b>	<b>Opracowywanie i aktualizacja podstaw programowych dla zawodów szkolnictwa branżowego, oparta na diagnozie zapotrzebowania na określone kompetencje i specyfikacji stanowisk pracy powiązanych z zawodem.</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Brak umocowania prawnego do opracowywania i aktualizacji podstaw programowych.		
<b>7</b>	<b>Opracowywanie zadań możliwych do wykorzystania w trakcie egzaminów zawodowych.</b>	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Brak umocowania prawnego Rady, brak zainteresowania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych współpracą z Radą.		

## 2.2.5. SZKOLNICTWO WYŻSZE.

1	<b>Współpraca z radami uczelni.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Brak umocowania prawnego Rady. Niektórzy członkowie Rady są członkami rad uczelni – nie jako członkowie Rady, ale na podstawie zatrudnienia w uprawnionych organizacjach i instytucjach.		
2	<b>Opiniowanie i/lub wprowadzanie zmian do programu studiów.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: W okresie sprawozdawczym żadna uczelnia nie przedstawiła Radzie programu studiów do zaopiniowania. Na bieżąco programy studiów są opiniowane przez uprawnionych do tego członków Rady ze środowiska akademickiego na podstawie stanowisk zajmowanych na uczelniach		
3	<b>Udział w zebraniach rady uczelni.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Brak umocowania prawnego Rady. Niektórzy członkowie Rady ze środowiska akademickiego biorą udział w zebraniach rad uczelni na podstawie stanowisk zajmowanych na uczelniach.		
4	<b>Inne inicjatywy podejmowane we współpracy z uczelnią wyższą.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dodatkowe informacje/uzasadnienie: Inicjowanie porozumień o współpracy uczelni wyższych z firmami IT, współpraca zespołów roboczych z uczelniami poprzez członków Rady będących członkami rad uczelni lub wykładowcami akademickimi.		

## 2.2.6. REKOMENDACJE RADY W ZAKRESIE POTRZEB KOMPETENCYJNYCH.

### Sytuacja sektora<sup>10</sup>.

W 2023 roku Rada nie przygotowywała rekomendacji.

## 2.2.7. WSPÓŁPRACA Z INNYMI RADAMI I OPERATOREM DZIAŁANIA 2.21 PO WER<sup>11</sup>.

Rada w omawianym okresie współpracowała z Sektorową Radą ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo. W ramach tej współpracy zrealizowano m.in. VII i VIII Forum Współpracy Edukacji z Biznesem – Edumixer 2023 (edycja w marcu oraz październiku), a także cykl konferencji regionalnych pt.: "Sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, innowacje technologiczne. Wyzwania dla rozwoju kompetencji".

<sup>10</sup> Prosimy o przedstawienie sytuacji sektora i perspektyw jego rozwoju w okresie najbliższych kilku lat, np. na podstawie analizy dokumentów/badań/spotkań oraz prosimy opisać zapotrzebowanie na rekomendacje. Prosimy zaprezentować główne wnioski i wątki zmian w sektorze oraz informacje skąd zaczerpnięto na ten temat wiedzę. Opis powinien być ujęty w kontekście potrzeb kompetencyjnych. Prosimy wskazać badania/konsultacje sektorowe, wskazujące na zidentyfikowane potrzeby kompetencyjne (w miarę możliwości prosimy o adresy stron www, na których można zapoznać się z przywołanymi badaniami).

<sup>11</sup> Proszę wskazać jakie działania zostały zrealizowane i jakie rezultaty zostały osiągnięte.

Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka była otwarta na działania z operatorami, informowała o działaniach realizowanych w ramach SRIT, brała udział w Komitecie branżowym, a także regularnie konsultowała i wspierała działania operatora.

#### 2.2.8. INNE INICJATYWY PODEJMOWANE PRZEZ RADĘ.

W 2023 r. członkowie Rady będący członkami zainicjowanego w 2022 r. przez Radę Komitetu Technicznego nr 337 Polskiego Komitetu Normalizacyjnego ds. Kompetencji ICT (Beata Ostrowska, Karol Pruski, Tomasz Królikowski, Dominik Strzałka oraz animator-sekretarz Rady Tomasz Kulisiewicz) brali udział w pracach KT 337. Tomasz Kulisiewicz jako przewodniczący KT 337 jest członkiem Rady Sektorowej Sektora Technik Informatycznych i Komunikacji PKN i bierze udział w pracach RS STIIK.

#### EDUMIXER 2023

W 2023 r. odbyła się konferencja EDUMIKSER – VII edycja Forum Współpracy Biznesu z Edukacją – EDUMIXER.

VII Edycja Forum EduMixer 2023 miała na celu przybliżenie tematu: „Przełomowe technologie: szanse i zagrożenia dla edukacji, rynku pracy i przedsiębiorców”. 17 maja konferencja odbyła się w Centrum Nauki Kopernik, natomiast 18-19 maja, konferencja odbędzie się w siedzibie Samsung Electronics Polska.

Celem konferencji jest zainicjowanie dyskusji na temat zmian w programach kształcenia uwzględniających rozwój technologiczny oraz potrzeby dynamicznego rynku pracy, wymiana doświadczeń i transfer najlepszych praktyk pomiędzy sektorem edukacji formalnej i pozaformalnej a przedsiębiorcami i instytucjami. Spotkanie umożliwi rozwój współpracy i budowanie partnerstwa pomiędzy podmiotami kształtującymi rynek pracy dzięki identyfikacji potrzeb kompetencyjnych poszczególnych grup specjalistów w teleinformatyce, w szczególności w telekomunikacji i cyberbezpieczeństwie.

### 2.3. AKTYWNOŚĆ BADAWCZA I ANALITYCZNA RADY.

#### 2.3.1. BADANIA.

<b>Tytuł badania</b>	Wpływ trendów rozwojowych nowych technologii na potrzeby kompetencyjne sektora IT. w szczególności sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w zakresie tworzenia oprogramowania	
<b>Okres realizacji badania</b>	I kwartał 2023	
<b>Status</b>	<input type="checkbox"/> w toku	<input checked="" type="checkbox"/> zakończone
<b>Cele badawcze</b>	<p>Głównym celem badania była identyfikacja kluczowych obszarów kompetencji i kwalifikacji, na które w perspektywie najbliższych lat wzrośnie w sektorze IT zapotrzebowanie w wyniku rozwoju technologii sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego, zwłaszcza w zakresie tworzenia oprogramowania</p> <p>Efektom badania jest wskazanie najważniejszych czynników mających wpływ na kształtowanie się popytu pracodawców sektora IT na kompetencje i kwalifikacje związane z rozwojem zastosowań sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego</p> <p>Wyniki badań umożliwiają ich wykorzystanie jako podstawy do wskazania rozwiązań i działań, które będą miały efektywny wpływ na rynek pracy w sektorze w zakresie zaspokajania potrzeb kompetencyjnych generowanych przez nowe trendy związane z rozwojem sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego</p>	
<b>Metody i techniki badawcze</b>	CAWI/CATI, komentarze eksperckie; analiza desk research	

<b>Zakres podmiotowy/ respondenci</b>	Badaniem zostali objęci menedżerowie firm informatycznych oraz dyrektorzy departamentów/działów IT firm nieinformatycznych wykorzystujących rozwiązania z zakresu sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego
<b>Miejsce publikacji raportu</b>	W formie drukowanego raportu oraz na stronie internetowej Rady: <a href="https://srit.radasektorowa.pl/publikacje-raporty/badania-i-analizy/531-wplyw-trendow-rozwojowych-nowych-technologie-na-potrzeby-kompetencyjne-sektora-it">https://srit.radasektorowa.pl/publikacje-raporty/badania-i-analizy/531-wplyw-trendow-rozwojowych-nowych-technologie-na-potrzeby-kompetencyjne-sektora-it</a>
<b>Informacje dodatkowe</b>	-

<b>Tytuł badania</b>	Wpływ skutków pandemii koronawirusa na potrzeby kompetencyjne sektorów Informatyki oraz Telekomunikacji i Cyberbezpieczeństwa w konsekwencji rozwoju zastosowań technologii cyfrowych i oraz kształtowania się nowego modelu pracy	
<b>Okres realizacji badania</b>	I kwartał 2023	
<b>Status</b>	<input type="checkbox"/> w toku	<input checked="" type="checkbox"/> zakończone
<b>Cele badawcze</b>	<p>Głównym celem badania była identyfikacja krytycznych obszarów i strategicznych potrzeb, a także luk kompetencyjnych w sektorach IT oraz TCB wynikających z sytuacji związanej ze skutkami pandemii koronawirusa, w szczególności w konsekwencji rozwoju zastosowań technologii cyfrowych i oraz kształtowania się nowego modelu pracy</p> <p>Efektom badania jest identyfikacja potrzeb kompetencyjnych powstałych pod wpływem skutków pandemii koronawirusa, w szczególności w konsekwencji rozwoju zastosowań technologii cyfrowych i kształtowania się nowego modelu pracy, identyfikacja kluczowych obszarów, w których w przyszłości mogą wystąpić największe potrzeby i luki kompetencyjne oraz wskazanie kluczowych czynników rozwoju rynku pracy w sektorach w sytuacji postpandemicznej</p> <p>Wyniki badania umożliwiają ich wykorzystanie, jako podstawy do tworzenia scenariuszy dla przyszłych działań szkoleniowych, edukacyjnych i doradczych w kontekście zapewnienia potrzebnych kwalifikacji i kompetencji zapewniających sprawne funkcjonowanie firm w warunkach określonych przez wpływ ujawnionych i prognozowanych skutków pandemii koronawirusa</p>	
<b>Metody i techniki badawcze</b>	CAWI/CATI	
<b>Zakres podmiotowy/ respondenci</b>	Badaniem zostali objęci menedżerowie firm z sektorów IT, telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa z zachowaniem zasady reprezentatywności w poszczególnych sektorach	
<b>Miejsce publikacji raportu</b>	W formie drukowanego raportu oraz na stronie internetowej Rady: <a href="https://srit.radasektorowa.pl/publikacje-raporty/badania-i-analizy/530-rewolucje-w-it-i-tcb-co-przyniosa-branzom-kluczowe-trendy-technologiczne">https://srit.radasektorowa.pl/publikacje-raporty/badania-i-analizy/530-rewolucje-w-it-i-tcb-co-przyniosa-branzom-kluczowe-trendy-technologiczne</a>	
<b>Informacje dodatkowe</b>	Badanie zrealizowano jako wspólny projekt SRIT i SRTCB	

### 2.3.2. ANALIZY.

<b>Tytuł analizy</b>	Analiza kwalifikacji rynkowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) z obszaru informatyki (IT) oraz telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa (TCB) oraz przygotowanie raportu dotyczącego ich adekwatności do potrzeb rynku pracy oraz rekomendacji i projektów ich aktualizacji	
<b>Status</b>	<input type="checkbox"/> w toku	<input checked="" type="checkbox"/> zakończona
<b>Cele</b>	<p>Głównym celem analizy była ocena adekwatności kwalifikacji rynkowych z obszaru informatyki (IT) oraz telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa (TCB), włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, do aktualnych i prognozowanych uwarunkowań oraz potrzeb rynku pracy w sektorach</p> <p>Efektom analizy jest: - raport zawierający ocenę adekwatności wskazanych kwalifikacji rynkowych z obszaru IT i TCB do potrzeb rynku pracy oraz rekomendacji, wraz z uzasadnieniem, do ich aktualizacji lub zachowania w aktualnej postaci; - projekty aktualizacji wybranych po analizie dziesięciu kwalifikacji rynkowych (po 5 z każdego sektora)</p> <p>Wyniki analizy zostały wykorzystane do przygotowania projektów aktualizacji wybranych kwalifikacji rynkowych z sektorów IT i TCB</p>	
<b>Zakres analizy</b>	Analizą zostały objęte kwalifikacje rynkowe z obszaru informatyki (IT) oraz telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa (TCB) włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK)	
<b>Miejsce publikacji</b>	Raport z wynikami analizy oraz projekty aktualizacji wybranych kwalifikacji zostały przekazane wybranym instytucjom	



## 2.4. EFEKTYWNOŚĆ KOMUNIKACJI RADY<sup>12</sup>.

### 2.4.1. OPIS PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ KOMUNIKACYJNYCH I UPOWSZECHNIAJĄCYCH.

L.p.	Data	Rodzaj działania	Cel / Zakres / Tematyka	Liczba uczestników (jeżeli dotyczy)
1	I kwartał 2023	Konferencja na temat bezpieczeństwa informacyjnego - Konferencja SIODO pt. „BEZPIECZEŃSTWO INFORMACYJNE W STRUKTURZE EDUKACJI	Znaczenie bezpieczeństwa informacyjnego w sektorze edukacji.	
2	I kwartał 2023	Warsztaty branżowe z MEiN i IBE	Rozwój kompetencji branżowych w edukacji poprzez współpracę z MEiN i IBE.	
3	I kwartał 2023	Współpraca w ramach projektu Komet@	Komunikacja w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych przez Stowarzyszenie Miasta w Internecie.	
4	I kwartał 2023	Dystrybucja informacji o cyklu podcastów zrealizowanych w poprzednim okresie sprawozdawczych	Szerzenie wiedzy eksperckiej poprzez podcasty z udziałem ekspertów.	
5	I kwartał 2023	Opracowanie wniosków o włączenie kwalifikacji do ZSK	Informowanie o procesie konsultacji i włączaniu kwalifikacji rynkowych do ZSK.	
6	17 maja 2023	Rada zorganizowała i przeprowadziła blok programowy pt. „2022: Frankenstein, czyli Współczesny Prometeusz” na konferencji PTI „Sztuczna inteligencja”	Dyskusja na temat wpływu sztucznej inteligencji na społeczeństwo.	

<sup>12</sup> W przypadku opisu działań informacyjnych należy wskazać liczbę i nazwy podmiotów (albo grup podmiotów), do których przekazano informację (wraz z terminem przekazania informacji), biorąc pod uwagę zarówno członków Rady jak i inne podmioty niebędące członkami Rady.

		organizowanej w ramach Światowego Dnia Społeczeństwa Informacyjnego.		
7	17-19 maja 2023	Udział i współorganizacja EduMixer	<p>Promocja innowacyjnych metod nauczania i integracja środowiska edukacyjnego z branżą IT.</p> <p>Działania komunikacyjne i informacyjne dotyczące Edumixera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wideo zaproszenia</li> <li>2. Posty w mediach społecznościowych</li> <li>3. Informacje na stronie <a href="http://www.radasektorowa.pl">www.radasektorowa.pl</a></li> <li>4. Relacje i podsumowania wydarzenia, zamieszczone na stronie rady</li> <li>5. Patronat medialny: My Company Polska, Teleinfo24. Radio Kampus, Digital&amp;More</li> </ol>	
	II kwartał	<p><b>Publikacja Raportu Rady Sektorowej ds. Kompetencji Informatyka pt. „Wpływ trendów rozwojowych nowych technologii na potrzeby kompetencyjne sektora IT”.</b></p> <p>Przygotowana została informacja prasowa na podstawie wyników badania. W materiale z ramienia Rady Sektorowej wypowiedziała się Beata Ostrowska.</p>	<p>Materiał rozesłany został szeroko do mediów ogólnopolskich i mediów branżowych m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polska Agencja Prasowa</li> <li>• Rzeczpospolita</li> <li>• Puls HR</li> <li>• Puls Biznesu</li> <li>• Wyborcza</li> <li>• Digital and more</li> <li>• Tok FM</li> <li>• Polskie Radio</li> <li>• ITWiZ</li> <li>• CRN</li> <li>• Computerworld</li> </ul>	
8	1-2 czerwca 2023	Panel dyskusyjny o AI w dronach na Droniada Tech 2023	Dyskusja o roli AI w technologii dronów i robotyce.	
9	12 czerwca 2023	XXIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja Jutra”	Prezentacja nowoczesnych metod edukacyjnych.	

10	II kwartał 2023	Targi Pracy „Ścieżka rozwoju gwarancją sukcesu”	Kontakt między pracodawcami a potencjalnymi pracownikami, promocja kariery w IT.	
11	II kwartał	Konkurs Pracodawca Jutra	Realizacja działań informacyjnych dotyczących konkursu Pracodawca Jutra (wysyłka mailingu, publikacje na stronie www, publikacje na social media)	
12	III kwartał 2023	Konferencje regionalne o AI, cyberbezpieczeństwie i innowacjach	<p>Promocja wiedzy o AI, cyberbezpieczeństwie i innowacjach technologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cykl 4 dwudniowych konferencji regionalnych pt. „Sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, innowacje technologiczne. Wyzwania dla rozwoju kompetencji” połączonych z warsztatami, organizowanych wspólnie przez Radę Informatyka i Radę Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8-9 września – Zabrze</li> <li>- 13-14 września – Koszalin</li> <li>- 18-19 września – Jarosław</li> <li>- 22-23 września – Łódź</li> </ul> </li> </ul>	
13	20 września	Forum Nowych Technologii organizowane przez Urząd Ochrony Danych Osobowych. Sektorowe Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Informatyka byli partnerami merytorycznymi Forum.	wykład pt. „Cyberbezpieczeństwo a ochrona danych osobowych”	
14	21 września	XXIX Forum Teleinformatyki	Wspólna sesja Rad na XXIX Forum Teleinformatyki pt. „AI wyzwaniem dla cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwach, administracji i edukacji”. Wykłady wygłosili i w panelach brali udział członkowie i eksperci Rad, personel projektu oraz zaproszeni goście.	

15	III kwartał	Przygotowywanie publikacji podsumowujących	<p>Kontynuacja działań informacyjnych i komunikacyjnych o publikacji podsumowującej działania Rady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie materiału informacyjnego o publikacji – jest to skrócone opracowanie pełnej publikacji podsumowującej działania Rady.</li> <li>- Przygotowanie e-booka w formatach mobi, epub na czytniki</li> </ul> <p>Publikacja w wersji skróconej ma na celu zachęcenie do pobrania pełnego opracowania.</p> <p><a href="https://srit.radasektorowa.pl/publikacje-raporty/raporty/577-7-lat-sektorowej-rady-ds-kompetencji-informatyka-w-skrocie">https://srit.radasektorowa.pl/publikacje-raporty/raporty/577-7-lat-sektorowej-rady-ds-kompetencji-informatyka-w-skrocie</a></p>	
16	III kwartał	Partnerstwa merytoryczne wydarzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferencja „Sztuczna inteligencja, innowacje technologiczne. Wyzwania dla rozwoju kompetencji”</li> <li>- Konferencja „Sztuczna inteligencja, innowacje technologiczne. Wyzwania dla rozwoju kompetencji”</li> <li>- Konferencja „Strategie w podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktu i współpracy”</li> <li>- Forum Nowych Technologii organizowane przez Urząd Ochrony Danych Osobowych, 2--21 września</li> <li>- Konferencja "Czy jesteś (cyber)bezpieczny? Bezpieczeństwo systemu informatycznego", 26 września</li> <li>- LIFELONG LEARNING FORUM, 15 września</li> <li>- Regionalne Targi Pracy - Ścieżka rozwoju gwarancją sukcesu</li> <li>- Konferencja Społeczeństwo 4.0 wyzwania technologiczne i społeczne</li> <li>-</li> </ul>	

17	III kwartał	Publikacja	przygotowania materiału informacyjnego o współpracy edukacji i biznesu oraz animacji o materiale informacyjnym – porady, doświadczenia i rekomendacje Rady Sektorowej. Poradnik stanowi materiał wspomagający kontynuację działań Rady po okresie jej działalności dla przyszłych porozumień. Materiał zamieszczony jest na stronie: <a href="https://srit.radasektorowa.pl/578-wspolpraca-edukacji-i-biznesu-dla-wzajemnych-korzysci-poradnik">https://srit.radasektorowa.pl/578-wspolpraca-edukacji-i-biznesu-dla-wzajemnych-korzysci-poradnik</a>	
18	III kwartał	Debata	W okresie sprawozdawczym przeprowadzona została także debata z udziałem ekspertów na temat nawiązywania, realizacji i korzyściach wynikających ze współpracy edukacji i biznesu wraz z działaniami komunikacyjnymi o debacie oraz nagraniem debaty do publikacji. -	
19	Cały rok	Komunikacja na www, YT i social media		54 publikacje 755144 odsłon na www
20	Cały rok	Czasopismo problemowe Domena	Publikacje Rady Sektorowej ds. Komeptencji – Informatyka w kwartalniku PTI Domena	

#### 2.4.2. SPOSÓB ZAPEWNIENIA CZŁONKOM RADY PEŁNEJ INFORMACJI O PRACACH PREZYDIUM I ANIMATORA RADY.

Pełna informacja przekazywana jest członkom Rady przez następujące kanały informacyjne:

- publikowanie bieżących informacji o pracach Rady na stronach WWW,
- bieżąca informacja poprzez kanały mediów społecznościowych – członkowie Rady posiadający konta na mediach społecznościowych obserwują profile Rady Sektorowej,
- przekazywanie informacji i zaproszenia do inicjatyw Rady drogą mailową,
- praca w zespołach roboczych,
- stały punkt programowy posiedzeń Rady,
- przygotowywanie prezentacji o działaniach komunikacyjnych i informacyjnych podczas posiedzeń Rady,
- mailingi do członków rady o bieżących działaniach i aktywnościach realizowanych w ramach Rady Sektorowej,
- przygotowywanie prezentacji o działaniach komunikacyjnych i informacyjnych podczas posiedzeń Rady.

### 2.4.3. SPOSÓB BADANIA POTRZEB INTERESARIUSZY I ICH WŁĄCZANIE W PRACĘ RADY<sup>13</sup>.

Regularne spotkania z członkami i ekspertami Rady.

Organizacja warsztatów dobrych praktyk, paneli, badań oraz konferencji EDUMIXER, XXIX

Forum Teleinformatyki.

Dzięki tym działaniom członkowie i eksperci są włączani w działania merytoryczne realizowane przez SRTC.

## IV. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA DZIAŁAŃ OPISANYCH W SPRAWOZDANIU.

L.p.	Działanie	Czy było finansowane z PARP (TAK/NIE) (Jeżeli nie, proszę wskazać źródło finansowania)
1	Zadanie 1. Posiedzenia Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka	TAK
2	Zadanie 2. Podejmowanie i realizowanie inicjatyw w obszarze edukacji	TAK
3	Zadanie 3. Prowadzenie działań informacyjnych i informacyjno-edukacyjnych Rady	TAK
4	Zadanie 4. Prowadzenie aktywności badawczej i analitycznej przez Radę	TAK

## V. REKOMENDACJE DOTYCZĄCE DALSZEGO FUNKCJONOWANIA RADY.

Wobec zakończonego dofinansowania i braku w budżetach PTI i PIIT środków finansowych na działania wymagające finansowania, w tym finansowania zatrudnienia personelu sekretariatu Rady działania w 4. kwartale 2023 oraz w roku 2024 ograniczają się do utrzymania trwałości produktów projektu (głównie działania komunikacyjne dotyczące środowiska specjalistów IT jako obszaru funkcjonowania Rady w latach 2016-2023).

## VI. ZAŁĄCZNIKI<sup>14</sup>.

- Załącznik 1 - Regulamin działania Rady (tekst jednolity)<sup>15</sup>.
- Załącznik 2 - Zestawienie interesariuszy sektora.
- Załącznik 3 - Zestawienie przedsiębiorstw włączonych w identyfikację i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy.
- Załącznik 4 - Rekomendacje Rady w zakresie potrzeb kompetencyjnych.
- Załącznik 5 - Inne dokumenty istotne z punktu widzenia Rady, o których mowa w sprawozdaniu (jeżeli dotyczy).

<sup>13</sup> Należy załączyć listę interesariuszy (wg. wzoru w załączniku nr 2 do sprawozdania z działalności Rady)

<sup>14</sup> Nie dotyczy sytuacji, jeśli załączniki są dostępne na stronie internetowej Rady.

<sup>15</sup> Należy przedstawić, jeżeli wprowadzono zmiany do Regulaminu.

# REGULAMIN DZIAŁANIA RADY

[tekst jednolity]

## REGULAMIN DZIAŁANIA SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI – INFORMATYKA

### Rozdział 1.

#### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa organizację i sposób działania Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka
2. Rada powołana została w ramach realizacji projektu Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT, zwanym dalej projektem. Rada działa na podstawie Art. 4c i 4e ustawy o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (tekst jednolity: Dz.U. 2019 poz. 310) oraz regulaminu konkursu na utworzenie Rad Sektorowych.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (projekt POWR.02.12.00-00-0002/16). Projekt realizowany jest przez Polskie Towarzystwo Informatyczne (PTI) – Lidera projektu oraz Polską Izbę Informatyki i Telekomunikacji (PIIT) – Partnera projektu.
4. Działania Rady skierowane są na kompleksową identyfikację i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych sektora informatycznego (IT) w Polsce w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.
5. Swoje cele Rada osiągać będzie poprzez określanie obszarów badawczych i inicjowanie badań kompetencji pracowników sektora, gromadzenie i przekazywanie informacji do-tyczących potrzeb sektora IT partnerom społecznym, rekomendowanie rozwiązań i zmian legislacyjnych w obszarze edukacji i jej dostosowania do potrzeb rynku pracy, w tym rekomendowanie zmian sektorowych ram kwalifikacji.
6. Cele te Rada osiągać będzie dzięki współpracy z przedsiębiorcami działającymi na rynku IT oraz instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej prowadzącymi kształcenie i szkolenia zawodowe na potrzeby sektora.

### Rozdział 2.

#### Skład Rady, powoływanie i odwoływanie członków

1. Członkami Rady są przedstawiciele interesariuszy sektora IT: przedsiębiorstw tworzących sektor, organizacji pracodawców, instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej prowadzących kształcenie i szkolenia zawodowe na potrzeby sektora, związków zawodowych, Rad Rynku Pracy, instytucji pełniących funkcję regulatora lub nadzoru dla sektora, stowarzyszeń zawodowych i branżowych oraz innych podmiotów istotnych z punktu widzenia działalności sektora IT. W szczególności członkami Rady mogą być prezesi: PTI jako Lidera oraz PIIT jako Partnera Projektu lub osoby delegowane przez prezesów tych organizacji.
2. Kandydatów na członków Rady mogą zgłosić wszystkie zainteresowane organizacje, instytucje i przedsiębiorstwa pod warunkiem spełnienia przez kandydata kryteriów formalnych oraz merytorycznych. Wstępnej weryfikacji formalnej zgłoszeń dokonuje Sekretariat Rady. Uczestnictwo w Radzie jest oparte na zasadzie dobrowolności i woli współpracy. Każdy z członków Rady uczestniczy w niej na równych prawach.
3. Członkami Rady mogą być osoby spełniające następujące kryteria formalne:



- a. należą do jednej z grup interesariuszy wymienionych w p. 1 Rozdziału 2. niniejszego Regulaminu;
- b. akceptują cele i zasady działania Rady, w szczególności zawarte w Regulaminie Rady oraz uchwałach Rady;
- c. złożą deklarację przystąpienia do Rady;
- d. złożą oświadczenie o spełnianiu kryteriów merytorycznych określonych w p. 4. Rozdziału 2.

4. Członek Rady musi spełniać co najmniej 2 z 6 następujących kryteriów merytorycznych:

- a. posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu działań o charakterze edukacyjnym prowadzonych w ramach i/lub na rzecz sektora;
- b. posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu działań o charakterze badawczym prowadzonych w ramach i/lub na rzecz sektora;
- c. posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu innych działań w ramach i/lub na rzecz sektora;
- d. posiada doświadczenie związane z opiniowaniem, tworzeniem lub współtworzeniem programów edukacyjnych dotyczących sektora IT;
- e. uczestniczył w pracach nad Polską Ramą Kwalifikacji lub Sektorową Ramą Kwalifikacji dla sektora IT;
- f. on sam lub przedsiębiorstwo zgłaszające jego kandydaturę prowadzi działalność gospodarczą w sektorze IT co najmniej przez 2 lata w okresie poprzedzającym datę złożenia deklaracji o przystąpieniu do Rady.

5. Potwierdzenie woli kandydowania do członkostwa w Radzie następuje poprzez złożenie podpisanej deklaracji. Kandydat musi przekazać Sekretariatowi Rady informacje kontaktowe – adresy do powiadomień, w tym adresy poczty elektronicznej, ewentualnie numery telefonów. Przyjęcie kandydatury i rekomendowanie kandydata przez Radę wymaga zgody zwykłej większości członków Rady spośród obecnych na posiedzeniu, na którym rozpatrywana jest sprawa. Rekomendowani przez Radę kandydaci zostają poinformowani o tym fakcie pisemnie, co może nastąpić przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

6. Sekretariat Rady przekazuje rekomendację Rady dotyczącą kandydata Polskiemu Towarzystwu Informatycznemu (PTI) jako podmiotowi prowadzącemu Radę. Polskie Towarzystwo Informatyczne zgłasza kandydata ministrowi właściwemu do spraw funduszy i rozwoju regionalnego za pośrednictwem Prezesa Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.

7. Członków Rady powołuje i odwołuje minister właściwy do spraw funduszy i rozwoju regionalnego.

8. Rada może zgłosić PTI wniosek o odwołanie członka Rady w następujących przypadkach:

- a. prowadzenie działalności niezgodnej z zaakceptowanymi celami i zasadami działania Rady, w szczególności zawartymi w Regulaminie Rady i jej uchwałach;
- b. prowadzenie działalności niezgodnej z obowiązującymi standardami etycznymi opisanymi w Kodeksie Rady;
- c. inne sytuacje nie wymienione wyżej, które w istotny sposób naruszają interesy Rady;
- d. przekroczenie liczby dwóch kolejnych nieobecności na posiedzeniach Rady, dla których w zaproszeniu na posiedzenie ustalona jest obowiązkowa obecność.

9. Wystąpienie do PTI z wnioskiem o odwołanie członka Rady z powodów określonych w p. 8. a.-c. Rozdziału 2. może nastąpić na pisemny wniosek członka Rady zawierający uzasadnienie, złożony do Przewodniczącego Rady i podpisany przez co najmniej 1/2 składu Rady. Wystąpienie z wnioskiem do PTI wymaga zgody zwykłej większości członków Rady obecnych na posiedzeniu, na którym rozpatrywana jest sprawa odwołania.

10. Z wnioskiem o odwołanie członka Rady z powodu dwóch kolejnych nieusprawiedliwionych nieobecności na posiedzeniach Rady może wystąpić na podstawie zawiadomienia Sekretariatu do Rady Przewodniczący lub któryś z Wiceprzewodniczących. Wystąpienie z takim wnioskiem musi zostać poprzedzone powiadomieniem członka po jego pierwszej nieobecności na posiedzeniu Rady. Wystąpienie do PTI z wnioskiem o odwołanie członka Rady z tego powodu wymaga zgody zwykłej większości członków Rady obecnych na posiedzeniu, na którym rozpatrywana jest sprawa odwołania.

11. Prawa i obowiązki członków Rady:

a. Członek Rady ma prawo i obowiązek:

- brać udział w pracach Rady,
- promować działalność Rady,
- składać wnioski i propozycje we wszystkich sprawach dotyczących działalności Rady;

b. Każdy członek Rady ma obowiązek uczestniczenia w co najmniej jednym Komitecie, Zespole lub Grupie roboczej zgodnie z kompetencjami i zainteresowaniami.

12. Rada aktywnie pozyskuje kandydatów do członkostwa poprzez działalność merytoryczną i promocyjną w środowiskach związanych z edukacją oraz rynkiem pracy.

### Rozdział 3.

#### Organizacja prac Rady

1. Rada wytycza kierunki działań oraz okresowo ocenia ich realizację w celu zapewnienia jakości prac. Rada działa na podstawie planów działań i harmonogramów pracy.

2. Bieżącą działalnością Rady kieruje Prezydium Rady.

3. W skład Prezydium wchodzi Przewodniczący oraz Wiceprzewodniczący Rady. Członkowie Prezydium wybierani są spośród członków Rady. Kadencja członków Prezydium trwa 5 lat.

4. Wyboru Przewodniczącego oraz Wiceprzewodniczących dokonuje się zwykłą większością głosów członków Rady obecnych na posiedzeniu. Liczba Wiceprzewodniczących powinna odpowiadać liczbie grup podmiotów/interesariuszy tworzących Radę. Liczba Wiceprzewodniczących określana jest uchwałą Rady.

5. Posiedzeniom Rady przewodniczy jej Przewodniczący, a w razie jego nieobecności – Wiceprzewodniczący Rady wyznaczony przez Przewodniczącego.

6. Członkowie Prezydium Rady są odwoływani z Prezydium przez Radę w przypadku odwołania członka Rady przez ministra właściwego do spraw funduszy i rozwoju regionalnego, rezygnacji członka w udziale w Prezydium lub w wyniku odwołania członka Prezydium w drodze uchwały Rady podjętej na wniosek co najmniej dwóch członków Rady i przyjętej zwykłą większością głosów członków Rady w obecności 1/2 składu Rady.

7.  
Na

podstawie wytycznych Rady Prezydium przygotowuje plany i harmonogramy zatwierdzone przez Radę stosownie do określonych w nich terminów.

8. Działalność merytoryczna Rady prowadzona jest głównie przez komitety zadaniowe, zespoły lub grupy robocze powoływane do bezpośredniej realizacji zadań merytorycznych.

a. Powołanie komitetu następuje w drodze uchwały Rady, określającej zadania komitetu;

b. Komitety, zespoły i grupy można powoływać do wykonania określonych zadań lub do ciągłego prowadzenia określonych działań;

c. Członkami komitetów, zespołów lub grup roboczych mogą być członkowie Rady oraz osoby niebędące członkami Rady, zapraszane do prac przez komitety, zespoły i grupy;

d. Rozwiązanie komitetu dokonywane jest uchwałą Rady;

e. W realizacji określonych zadań Rada może współpracować z ekspertami;

f. Wyniki prac ekspertów przedstawiane są i dyskutowane na posiedzeniach Prezydium Rady;

g. Rekomendacje komitetów, zespołów i grup roboczych dotyczące obszaru działania Rady, wnioski o inicjowanie prac badawczych oraz wyniki badań i inne opracowania tworzone w wyniku pracy komitetów, zespołów, grup lub ekspertów są przedstawiane do wiadomości, oceny lub zatwierdzenia przez Radę na jej posiedzeniach. Na żądanie Rady komitety, zespoły, grupy robocze i eksperci sporządzają sprawozdania i raporty z prowadzonych prac i ich efektów;

h. Komitety, zespoły i grupy robocze samodzielnie określają sposób i harmonogram swoich prac. Komitety, zespoły i grupy robocze na pierwszych posiedzeniach po ich powołaniu wybierają przewodniczącego i jego zastępcę. Przewodniczący zespołu/grupy (lub jego zastępca) organizuje pracę komitetu/zespołu/grupy roboczej;

i. Posiedzenia komitetów, zespołów i grup roboczych odbywają się w miarę potrzeb, ale nie rzadziej niż raz na kwartał. Sposób powiadamiania członków komitetów, zespołów i grup jest taki sam, jak sposób powiadamiania członków Rady opisany w Regulaminie Posiedzeń Rady;

j. Posiedzenia komitetów, zespołów i grup roboczych oraz głosowania nad sprawami przedstawianymi do głosowania przez przewodniczących komitetów, zespołów lub na wniosek członków komitetu, zespołu lub grupy roboczej mogą być prowadzone przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

9. Zespoły i grupy robocze są rozwiązywane z chwilą zakończenia prac, do których zostały powołane lub decyzją komitetu, który je powołał.

10. Rada podejmuje uchwały, formułuje stanowiska oraz wyraża opinie. Organizację posiedzeń Rady określa Regulamin Posiedzeń Rady oraz zasady dokumentowania prac Rady określone w Rozdziale 4. niniejszego Regulaminu.

#### Rozdział 4.

##### Dokumentowanie pracy Rady

1. Z posiedzenia Rady sporządzany jest protokół, streszczający przebieg posiedzenia Rady, zawierający istotne ustalenia posiedzenia oraz wyniki głosowania uchwał Rady. Szczegółowe zasady protokołowania określone są w Regulaminie Posiedzeń Rady.

2. Protokół może mieć formę nagrania audiowizualnego z posiedzeń Rady.

3. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów, z wyjątkiem przypadków regulowanych odrębnie w Regulaminie Rady. Stanowiska i opinie Rady przyjmowane są zwykłą większością głosów na posiedzeniach Rady lub w drodze głosowania elektronicznego z wykorzystaniem zgłoszonych i odpowiednio aktualizowanych adresów poczty elektronicznej lub kont użytkowników. Reguły głosowania elektronicznego określone są w Regulaminie Posiedzeń Rady.

4. Protokoły z posiedzeń wraz z załącznikami, uchwały, stanowiska i opinie Rady oraz inne dokumenty sporządzane przez Radę lub na jej zlecenie, w tym opracowania zespołów, grup roboczych i ekspertów są udostępniane na stronie internetowej Rady zarejestrowanym użytkownikom.

5. Prezydium Rady powołuje redaktora odpowiedzialnego za serwisy elektroniczne Rady. Redaktor może powierzyć czynności techniczne i redakcyjne serwisów osobom trzecim na podstawie umowy określającej zasady prowadzenia tych czynności i zakresy odpowiedzialności stron umowy.

## Rozdział 5.

### Zasady współpracy Rady z innymi podmiotami

1. Rada może inicjować współpracę z podmiotami uznanymi przez nią za istotne dla realizacji celów i zadań Rady. Zasady współpracy oraz dokumenty regulujące współpracę określone są przez Radę. Rada może wyznaczać do realizacji współpracy członków Rady, Sekretariat Rady lub komitet zadaniowy.

2. Decyzja o nawiązaniu lub zakończeniu współpracy jest podejmowana przez Prezydium Rady.

3. Formy i zasady współpracy niepociągającej za sobą obciążeń finansowych dla budżetu projektu Utworzenie i funkcjonowanie Rady ds. Kompetencji Sektora IT określone są na bieżąco przez Prezydium Rady. Działania w ramach współpracy wymagające zaangażowania środków finansowych z budżetu projektu zatwierdzone są uchwałą Rady.

## Rozdział 6.

### Postanowienia końcowe

1. Techniczną i organizacyjną obsługę Rady zapewnia Sekretariat Rady powołany przez PTI. PTI zapewnia warunki organizacyjne i techniczne działania Sekretariatu Rady.

2. Zmiany Regulaminu zatwierdzone są uchwałami Rady podejmowanymi zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej 50% członków Rady.

3. Wszelkie zmiany zapisów Regulaminu wymagają uchwały Rady i wchodzi w życie w terminie określonym w uchwale.

## ZESTAWIENIE INTERESARIUSZY SEKTORA<sup>16</sup>

Lp.	Nazwa interesariusza <sup>17</sup>	Kategoria podmiotu <sup>18</sup>	Czy podmiot brał udział w aktywnościach/ badaniach prowadzonych przez Radę (tak/nie)
1.	GlobalLogic S.A.	przedsiębiorstwo	TAK
2.	OPTeam S.A.	przedsiębiorstwo	TAK
3.	Samsung Electronics Polska sp. z o. o	przedsiębiorstwo	TAK
4.	Biztech Konsulting S.A	przedsiębiorstwo	TAK
5.	BROst Centrum Edukacji i Technologii Komputerowej	przedsiębiorstwo	TAK
6.	Plocman Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
7.	inMado	przedsiębiorstwo	TAK
8.	Cisco Systems Poland Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
9.	SKOMUR J.K. Pruscy i D.P. Kaczmarek	przedsiębiorstwo	TAK
10.	Makimo sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
11.	MIGAM „RKPK” sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
12.	Spyrosoft	przedsiębiorstwo	TAK
13.	ALT-KOM Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
14.	IBCS Poland	przedsiębiorstwo	TAK
15.	Bazy i Systemy Bankowe Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
16.	ETHNet Jarosław Mocek	przedsiębiorstwo	TAK
17.	ITCOMP Sp. z o.o	przedsiębiorstwo	TAK
18.	KORBANK S.A.	przedsiębiorstwo	TAK
19.	e-SBL.net Sp z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
20.	ZETO Koszalin sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
21.	Zakład Usług Informatycznych Novum Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
22.	Sprint S.A.	przedsiębiorstwo	TAK
23.	First Byte sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK

<sup>16</sup> **Interesariusze sektora:** 1) przedsiębiorstwa tworzące sektor/ organizacje pracodawców; 2) instytucje edukacji formalnej lub pozaformalnej prowadzące kształcenie i szkolenie zawodowe na potrzeby sektora; 3) związki zawodowe; 4) Rady Rynku Pracy; 5) instytucje pełniące funkcję regulatora lub nadzoru dla danego sektora; 6) stowarzyszenia zawodowe; 7) inne (podmioty istotne z punktu widzenia działalności Rady, np. Obserwatorium Rynku Pracy)

<sup>17</sup> W brzmieniu zgodnym z dokumentem rejestrowym (np. KRS/ CEIDG, etc.)

<sup>18</sup> Proszę wskazać wyłącznie główną kategorię podmiotu: **sektor publiczny** (np. organy administracji; samorządowe/ państwowych jednostki organizacyjne; etc.); **NGO** (np. fundacja, stowarzyszenie); **przedsiębiorstwa** (osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą; przedsiębiorstwo; mikroprzedsiębiorstwo, małe przedsiębiorstwo, średnie przedsiębiorstwo, duże przedsiębiorstwo); **sektor edukacyjny** (np. szkoły, uczelnie, placówki edukacyjne, etc.); **inne**.

24.	ESKOM IT sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
25.	Asseco Poland SA	przedsiębiorstwo	TAK
26.	Fujitsu Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
27.	Atos Polska SA	przedsiębiorstwo	TAK
28.	Trusted Information Consulting Sp. z o.o.	przedsiębiorstwo	TAK
29.	Atende SA	przedsiębiorstwo	TAK
30.	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych Radomsko	sektor edukacyjny	TAK
31.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	sektor edukacyjny	TAK
32.	Politechnika Koszalińska	sektor edukacyjny	TAK
33.	Politechnika Lubelska	sektor edukacyjny	TAK
34.	Politechnika Białostocka	sektor edukacyjny	TAK
35.	Politechnika Rzeszowska	sektor edukacyjny	TAK
36.	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	sektor edukacyjny	TAK
37.	Centrum Technologii Edukacyjnych INTJO	sektor edukacyjny	TAK
38.	Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	sektor edukacyjny	TAK
39.	Wojewódzka Rada Rynku Pracy Kraków	inne	TAK
40.	Wojewódzka Rada Rynku Pracy Łódź	inne	TAK
41.	Krajowy Sekretariat Łączności NSZZ Solidarność	inne	TAK
42.	Szerokie Porozumienie na rzecz Rozwoju Umiejętności Cyfrowych	inne	TAK

## ZESTAWIENIE PRZEDSIĘBIORSTW WŁĄCZONYCH W IDENTYFIKACJĘ I PROGNOZOWANIE POTRZEB KWALIFIKACYJNO-ZAWODOWYCH NA RYNKU PRACY

l.p.	PRZEDSIĘBIORSTWO		W jaki sposób przedsiębiorstwo uczestniczyło w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb	Kontynuacja działań z lat poprzednich (tak/nie)
	NAZWA <sup>19</sup>	FORMA PRAWNA <sup>20</sup>		
1.	ALT-KOM Sp. z o.o. ul. Chłodna 51; 00-867 Warszawa	spółka prawa handlowego/ 0000448403	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	tak
2.	IBCS Poland Al. J. Piłsudskiego 46; 33-300 Nowy Sącz	spółka prawa handlowego/ 0000030677	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
3.	Bazy i Systemy Bankowe Sp. z o.o. ul. Kasprzaka 3; 85-321 Bydgoszcz	spółka prawa handlowego/0000168197	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencję, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
4.	M.J.	osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
5.	ETHNet Jarosław Mocek Ul.Powstańców 62a/101; 05-091 Żąbki	osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
6.	Pearson Central Europe sp. z o.o ul. Szamocka 8; lok. 01-748 Warszawa	spółka prawa handlowego/0000090224	Przedstawiciel spółki był członkiem Rady i brał aktywny udział w jej pracach; spółka wzięła udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencję, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	tak
7.	ITCOMP Sp. z o.o ul. Piłsudskiego 73; 42-400 Zawiercie	spółka prawa handlowego/0000394009	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
8.	KORBANK S.A. Żeromskiego 94, 26-610 Radom	spółka prawa handlowego/0000369746	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
9.	e-SBL.net Sp z o.o. ul. Aleksandra Fredry 6; 43-143 Łędziny	spółka prawa handlowego/0000326110	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
10.	Telekom System sp. z o.o. ul. Żelechowska 22; 21-400 Łuków	spółka prawa handlowego/0000634698	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	nie
11.	SKOMUR J.K. Pruscy i D.P. Kaczmarek ul.Tadeusza Żeleńskiego Boya 39; 95-100 Zgierz	spółka cywilna /0000776385	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach, spółka wzięła udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	tak

<sup>19</sup> Pełna nazwa przedsiębiorstwa – zgodnie z nazwą wskazaną w CEIDG lub KRS

<sup>20</sup> Forma prawna - **Osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą** lub **spółka cywilna** lub **spółka prawa handlowego** (tj. spółka: jawna, partnerska; z o.o.; komandytowa; komandytowo-akcyjna; akcyjna)

12.	ZETO Koszalin sp. z o.o. ul. 4-go Marca 38; 75-708 Koszalin	spółka prawa handlowego/0000128081	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	<b>nie</b>
13.	Zakład Usług Informatycznych Novum Sp. z o.o. ul. Spokojna 9 A; 18-400 Łomża	spółka prawa handlowego/0000080302	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	<b>nie</b>
14.	Sprint S.A. ul. Kazimierza Jagiellończyka 26, 10-062 Olsztyn	spółka prawa handlowego/0000372363	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	<b>nie</b>
15.	First Byte sp. z o.o. ul. Olszynki Grochowskiej 11/15 ; 04-281 Warszawa	spółka prawa handlowego/0000338203	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	<b>nie</b>
16.	ESKOM IT sp. z o.o. ul. Puławska 543 02-844 Warszawa	spółka prawa handlowego/0000332007	Wzięło udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	<b>nie</b>
17.	Plocman sp. z o.o. ul. Dworcowa 18; 09-402 Płock	spółka prawa handlowego/0000134404	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach, spółka wzięła udział w badaniu dotyczącym zapotrzebowania na kompetencje, będącym podstawą rekomendacji dla PARP	<b>tak</b>
18.	Biztech Konsulting S.A. ul. Mołdawska 9; 02-127 Warszawa	spółka prawa handlowego/ 0000205063	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
19.	BROSt Centrum Edukacji i Technologii Komputerowej Aleje Politechniki 44/lok. 11U; 93-590 Łódź	spółka cywilna	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
20.	Cisco Systems Poland sp.z o.o. ul. Domaniewska 39B; 02-672 Warszawa	spółka prawa handlowego/0000019909	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
21.	OPTeam S.A. ul. Tajęcina 113; 36-002 Jasionka	spółka prawa handlowego/0000160492	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
22.	Samsung Electronics Polska sp. z o.o. ul. Postępu 14; 02-676 Warszawa	spółka prawa handlowego/0000128080	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
23.	Śląski Klaster ICT - Koordynator Klastra - Centrum Naukowo-Przemysłowe ICT S.A. ul. Karoliny 4; 40-186 Katowice	spółka prawa handlowego/0000572053	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
24.	GlobalLogic S.A. ul. Strzegomska 46B; 53-611 Wrocław	spółka prawa handlowego/ 0000630382	Przedstawiciel spółki jest członkiem Rady i bierze aktywny udział w jej pracach	<b>tak</b>
25.	Makimo sp. zo.o. ul. Łąkowa 7A/D215; 90-562 Łódź	spółka prawa handlowego/0000496337	Podpisało deklarację o współpracy	<b>tak</b>
26.	Liki Mobile Solutions sp. z o.o. ul. Żeligowskiego 8/10; 90-753 Łódź	spółka prawa handlowego/ 0000557864	Podpisało deklarację o współpracy	<b>tak</b>
27.	MIGAM „RKPK” sp. z o.o. ul. Józefa Hauke-Bosaka 16A; 01-540 Warszawa	spółka prawa handlowego/ 0000538267	Prezentacja dobrych praktyk oraz udział w konferencji EDUMIXER 2021 (identyfikacja potrzeb kompetencyjnych oraz wypracowanie idealnego modelu współpracy edukacji z biznesem IT).	<b>tak</b>



28.	inMado Jarosław Kowalski	osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą JDG	udział w panelu podczas konferencji EDUMIXER: „Projekt Gaia-X - wpływ na rozwój kompetencji chmurowych”	tak
29.	Fellowmind Poland	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
30.	Open Text	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
31.	JMK Computerate	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
32.	Fellowmind Poland	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
33.	Open Text	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
34.	JMK Computerate	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
35.	Fellowmind Poland	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
36.	Globema	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
37.	Asseco Poland	S.A.	Udział przedstawiciela firmy w warsztacie pt. Bariery współpracy edukacji z biznesem,	tak
38.	Atende	S.A.	Udział przedstawiciela firmy w warsztacie pt. Bariery współpracy edukacji z biznesem,	tak
39.	Atos Polska	S.A.	Udział przedstawiciela firmy w warsztacie pt. Bariery współpracy edukacji z biznesem,	tak
40.	Fujitsu	Sp. z o.o.	Udział przedstawiciela firmy w warsztacie pt. Bariery współpracy edukacji z biznesem,	tak
41.	Trusted Information Consulting	Sp. z o.o.	Udział w Forum Współpracy Edukacji z Biznesem It oraz TCB – Edumixer 2022 (identyfikacja potrzeb kompetencyjnych oraz wypracowanie idealnego modelu współpracy edukacji z biznesem IT)	tak
42.	Dell EMC Poland	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak
43.	Nexera Holding	Sp. z o.o.	Udział w spotkaniu informacyjnym o Radach oraz o korzyściach związanych z porozumieniami.	tak