

Polskie Towarzystwo Informatyczne
ul. Solec 38 lok. 103 00-394 Warszawa

Kontakt: Beata Ostrowska

e-mail: beata.ostrowska@pti.org.pl

Uwagi opracował:

Zespół Polskiego Towarzystwa Informatycznego,
Sektorowej Rady ds. Kompetencji Informatyka oraz

Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo w składzie:

Beata Ostrowska

Danuta Morańska

Simona Smugowska

Rafał Kołodziejczyk

Jacek Kaczor

FORMULARZ ZGŁASZANIA UWAG

dotyczący Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 15

Lp.	Strona	Jednostka redakcyjna/wiersz	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
1.	Załącznik nr 2 str. 2	Pkt. 2	Zróżnicowanie w wykazie wyposażenia między szkołami podstawowymi a ponadpodstawowymi – zbyt ubogie w szkołach ponadpodstawowych w kontekście zastosowania TIK, wykorzystania AI itp.	Uzupełnić wykaz o następujące pozycje: – drukarka 3D – mikrokontroler z czujnikami – lutownica lub stacja lutownicza z gorącym powietrzem – kamera przenośna cyfrowa – statyw – mikroport	Uzupełnienie wykazu pozwala na wyrównanie możliwości wykorzystania TIK między szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi w realizacji podstaw programowych z wykorzystaniem TIK w nauce.

				<ul style="list-style-type: none"> – oświetlenie do realizacji nagrań – mikrofon kierunkowy – gimbal – aparat fotograficzny 	
2.		Pkt. 2	Komputer stacjonarny w części: Monitor ekranowy powinien spełniać następujące wymagania techniczne: pkt. 2) przekątna – co najmniej 18 cali;	zmiana na: przekątna ekranu minimum 21 cali	w ofertach sprzedaży monitorów te o mniejszej przekątnej stanowią poniżej 1% i zazwyczaj nie spełniają wymagania z kolejnego punktu dot. minimalne rozdzielczości ekranu
3.	Załącznik nr 1 w rozdziale I.1.	Pkt. 3	Komputer stacjonarny w części: Monitor ekranowy powinien spełniać następujące wymagania techniczne: pkt. 3) rozdzielczość – co najmniej FHD	zmiana na minimum „1920 x 1080 (1080p)”	nazwy standardów nie są usystematyzowane i zmienia się w czasie ich „popularność”, obecnie częściej posługujemy się wersją Full HD, ale jest to nazwa na potrzeby marketingowe więc najlepszym rozwiązaniem jest podanie rozdzielczości 1920 x 1080 i dodatkowo by uniknąć dywagacji na temat dopuszczalności przepłotu podanie w nawiasie 1080p
4.	Załącznik nr 1 w rozdziale I.1.		Komputer stacjonarny w części: Oprogramowanie zainstalowane na pamięci masowej lub udostępnione do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania	dodanie punktu „aplikacja do tworzenia i obsługi baz danych”	obsługa baz danych jest wymagana zarówno w programie nauczania informatyki jak i na egzaminie maturalnym z tego przedmiotu
5.	Załącznik nr 1 w rozdziale I.1.	pkt. 7	Komputer stacjonarny w części: Oprogramowanie zainstalowane na pamięci masowej lub udostępnione do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania: pkt. 7) aplikacja do tworzenia i edycji grafiki	rozdzieleni na dwa punkty: <ul style="list-style-type: none"> – aplikacja do tworzenia i edycji grafiki rastrowej – aplikacja do tworzenia i edycji grafiki wektorowej 	program nauczania informatyki obejmuje zarówno tworzenie i edycję grafiki rastrowej jak i wektorowej

6.	Załącznik nr 1 w rozdziale I.2.	Pkt. c	Laptop w części: Laptop powinien spełniać następujące wymagania techniczne: pkt. 11 ekran: c) rozdzielczość – co najmniej FHD	zmiana na „1920 x 1080 (1080p)”	nazwy standardów nie są usystematyzowane i zmienia się w czasie ich „popularność”, obecnie częściej posługujemy się wersją Full HD, ale jest to nazwa na potrzeby marketingowe więc najlepszym rozwiązaniem jest podanie rozdzielczości 1920 x 1080 i dodatkowo by uniknąć dywagacji na temat dopuszczalności przepłotu podanie w nawiasie 1080p
7.	Załącznik nr 1 w rozdziale I.2.		Laptop w części: Oprogramowanie zainstalowane na pamięci masowej lub udostępnione do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania	dodanie punktu „aplikacja do tworzenia i obsługi baz danych”	obsługa baz danych jest wymagana zarówno w programie nauczania informatyki jak i na egzaminie maturalnym z tego przedmiotu
8.	Załącznik nr 1 w rozdziale I.2.	pkt. 7	Laptop w części: Oprogramowanie zainstalowane na pamięci masowej lub udostępnione do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania: pkt. 7) aplikacja do tworzenia i edycji grafiki	rozdzieleni na dwa punkty: – aplikacja do tworzenia i edycji grafiki rastrowej – aplikacja do tworzenia i edycji grafiki wektorowej	program nauczania informatyki obejmuje zarówno tworzenie i edycję grafiki rastrowej jak i wektorowej

Uwagi dodatkowe:

1. W Uzasadnieniu na stronie 4 zamieszczono następujący zapis: Projektowane rozporządzenie nie wskazuje, jaką liczbę minimalnego wyposażenia umożliwiającego wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych ma posiadać szkoła, pozostawiając decyzję w tym zakresie organowi prowadzącemu szkołę, natomiast w Załączniku 2 dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych w punkcie 2 określono, że sprzęt komputerowy, w tym komputery stacjonarne, laptopy, laptopy przeglądarkowe lub tablety, dla uczniów i nauczycieli, z dostępem do Internetu (jeden sprzęt komputerowy na 6 uczniów). W Uzasadnieniu (str. 4) nie wskazuje się minimalnej liczby wyposażenia umożliwiającego wykorzystanie TIK dla szkoły, decyzję tę ma podjąć organ prowadzący. Załącznik 2 zawiera jednak minimum ilościowe dotyczące komputerów (1 sprzęt na 6 uczniów), natomiast nie ma wymagań dotyczących innych elementów wyposażenia.
2. Uwagę zwraca zróżnicowanie w wykazie wyposażenia między szkołami podstawowymi a ponadpodstawowymi – zbyt ubogie w szkołach ponadpodstawowych w kontekście zastosowania TIK, wykorzystania AI itp.

3. Uzasadnieniem dla sytuacji opisanej w punkcie powyżej jest oparcie się na stanie faktycznym obecnego wyposażenia, pozyskiwanego często w ramach wsparcia z realizowanych projektów „Aktywna tablica” i „Laboratoria przyszłości”, które preferowały szkoły podstawowe, co pozwala na określenie wyższego minimum wymagań. Jest to jednak ryzykowne, bo brakuje „formalnego motywatora” do rozwoju TIK w szkołach ponadpodstawowych.
4. Wątpliwość budzi stwierdzenie zawarte na str. 6 OSR, w pkt. 6 – dodatkowe informacje...: „Rozwiązania przewidziane w projekcie stanowią realizację tzw. „kamienia milowego” KPO (numer porządkowy C9G), z tym że nie generują one bezpośrednio dodatkowych obciążeń, określając jedynie minimalne wymagania dla technologii informacyjno-komunikacyjnych, wspierających realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Projektowane przepisy wejdą w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 1 lit. c i pkt 3, dotyczącym dodawanego do nowelizowanego rozporządzenia załącznika nr 2, który wejdzie w życie z dniem 1 września 2026 r. Wejście w życie przepisów nie będzie oznaczać konieczności wymiany posiadanego sprzętu. Uwzględnienie określonych w załączniku do rozporządzenia minimalnych wymagań dla sprzętu komputerowego oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, w który szkoły podstawowe i ponadpodstawowe prowadzące kształcenie w formie dziennej, będą wyposażane po dniu 1 września 2024 r., nie będzie podstawą do ubiegania się przez dysponentów będących organami prowadzącymi szkoły o dodatkowe środki.” Aby spełnić wymagania określone w rozporządzeniu konieczna będzie wymiana części sprzętu. Dokupienie brakującego wyposażenia wygeneruje dodatkowe koszty.
5. Zapis dotyczący braku możliwości ubiegania się o dodatkowe środki przez organy prowadzące stoi w sprzeczności z zapisem zawartym na str. 2 OSR, w punkcie 2: „Wsparcie publicznych i niepublicznych organów prowadzących szkoły podstawowe i ponadpodstawowe kształcące w formie dziennej, w dostosowaniu się do minimalnych wymagań będzie realizowane w ramach ewentualnych przyszłych programów lub przedsięwzięć Rady Ministrów, finansowanych lub dofinansowanych ze środków budżetu państwa lub z innych źródeł publicznych.”